

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Плаксин В.А./

14.06.2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1. Перечень компетенций

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплин/практик	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анатомия и физиология человека	1.
			2.
			3.
			4.
		Клиническое материаловедение	5.
			6.
			7.
			8.
		Основы микробиологии и иммунологии	9.
			10.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	11.
			12.
			13.
			14.
			15.
			16.
			17.
			18.
			19.
			20.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Основы финансовой грамотности	21.
			22.
			23.
			24.
			25.
			26.
			27.
			28.
			29.
			30.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Культура профессионального общения	31.
			32.
			33.
			34.
			35.
		Основы медицинской психологии	36.
			37.
			38.
			39.
			40.
ОК 5	Осуществлять устную	Культура	41.

	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессионального общения	42.
			43.
			44.
			45.
			46.
			47.
			48.
			49.
			50.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	История России	51.
			52.
			53.
			54.
			55.
			56.
			57.
			58.
			59.
			60.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Безопасность жизнедеятельности	61.
			62.
			63.
			64.
			65.
		Основы бережливого производства	66.
			67.
			68.
			69.
			70.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Физическая культура	71.
			72.
			73.
			74.
			75.
			76.
			77.
			78.
			79.

	подготовленности.		80.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Иностранный язык в профессиональной деятельности	81.
			82.
			83.
			84.
			85.
		Основы латинского языка с медицинской терминологией	86.
			87.
			88.
			89.
			90.
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.	Анатомия и физиология человека	91.
			92.
			93.
		Проведение диагностика и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	94.
			95.
			96.
			97.
			98.
		Производственная практика	99.
			100.
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Внутренние болезни	101.
			102.
		Основы микробиологии и иммунологии	103.
			104.
		Проведение диагностика и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	105.
			106.
			107.
			108.
		Производственная практика	109.
			110.
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Проведение диагностика и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной	111.
			112.
			113.
			114.
			115.
			116.

		помощи по профилактике стоматологических заболеваний	117.	
			118.	
		Производственная практика	119.	
			120.	
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Проведение диагностика и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	121.	
			122.	
			123.	
			124.	
			125.	
			126.	
			127.	
			128.	
		Производственная практика	129.	
			130.	
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Анатомия и физиология человека	131.	
			Клиническое материаловедение	132.
				133.
			Основы медицинской психологии	134.
				Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
			136.	
			137.	
			138.	
		Производственная практика	139.	
			140.	
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	141.	
			142.	
			143.	
			144.	
			145.	
			146.	
			147.	
			148.	
		Производственная практика	149.	
			150.	
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный	Внутренние болезни	151.	
			152.	

	подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	153.
			154.
			155.
			156.
			157.
			158.
		Производственная практика	159.
			160.
ПК 3.1.	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Основы медицинской психологии	161.
			162.
		Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	163.
			164.
			165.
			166.
			167.
			168.
		Производственная практика	169.
			170.
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.	Клиническое материаловедение	171.
			172.
		Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	173.
			174.
			175.
			176.
			177.
			178.
Производственная практика	179.		
	180.		
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	181.
			182.
			183.
			184.
			185.
			186.
			187.
			188.
		Производственная практика	189.
			190.
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического	Основы микробиологии и иммунологии	191.
			192.
		Выполнение организационно-технологических процедур при оказании	193.
			194.
			195.
			196.

	и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	197.
			198.
		Производственная практика	199.
			200.
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	201.
			202.
			203.
			204.
			205.
			206.
			207.
			208.
		Производственная практика	209.
			210.
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	211.
			212.
			213.
			214.
			215.
			216.
			217.
			218.
		Производственная практика	219.
			220.
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	221.
			222.
			223.
			224.
			225.
			226.
			227.
			228.
		Производственная практика	229.
			230.

2. Перечень заданий

ОК 1

1.Способность живой ткани реагировать на любые виды воздействий изменением метаболизма носит название

- А. раздражимость
- Б. проводимость
- В. лабильность
- Г. возбудимость

2. Замена функциональной ткани органов плотной соединительной тканью – это

3. К группе жевательных мышц относятся

- А. круговая мышца рта
- Б. собственно-жевательная
- В. двубрюшная
- Г. подбородочно-язычная
- Д. височная
- Е. крыловидная
- Ж. челюстно-подъязычная

4. Выделяют следующие группы зубов временного прикуса

- А. резцы
- Б. премоляры
- В. клыки
- Г. моляры

5. Клиническое обследование пациента включает этапы

- А. Сбор жалоб
- Б. Сбор анамнеза
- В. Объективное обследование
- Г. Проведение специальных методов исследования
- Д. Постановка диагноза
- Е. Назначение лечения
- Ж. Госпитализация
- З. Диспансеризация

6. Ребенок в 7 лет имеет прикус

- А. Временный
- Б. Сменный
- В. Постоянный

7. Для смешивания компонентов пломбировочных материалов применяют

- А. Зонд
- Б. Шпатель
- В. Гладилку
- Г. Экскаватор

8. Инструмент для внесения пломбировочного материала в кариозную полость

- А. Шпатель
- Б. Штопфер
- В. Экскаватор
- Г. Гладилку
- Д. Пакер
- Е. Зонд

9. Возбудители какого инфекционного заболевания стоят на первом месте по степени опасности работы с ними?

- А. туберкулез
- Б. брюшной тиф
- В. холера
- Г. чума

10. На коже рук выделяют микрофлору

- А. Резидентную
- Б. Транзиторную
- В. Резистентную
- Г. Транспорентную

ОК 2

11. Папка — это...:

- А. средство упорядочения тематически связанных файлов;
- Б. именованная область диска;
- В. программа, которая переводит язык программирования в машинный код;
- Г. программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода.

12. Редактирование текста в текстовом процессоре Word представляет собой:

- А. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- Б. процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- В. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- Г. процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

13. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

- А. локальные;
- Б. региональные;
- В. корпоративные;
- Г. почтовые.

14. Что можно назвать процессом накопления и хранения информации?

- А. просмотр телевизионной передачи;
- Б. разговор по телефону;
- В. выступление с докладом на конференции;
- Г. запись новой информации в тетрадь.

15. Определенное количество информации (программа или данные), имеющее имя и хранящееся в долговременной (внешней) памяти, называется: _____

16. Телеконференция — это:

- А. обмен письмами в глобальных сетях;
- Б. служба приема и передачи файлов любого формата;
- В. процесс создания, приема и передачи WEB-страниц;
- Г. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.

17. Power Point нужен для создания
- А. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений ;
 - Б. текстовых документов, содержащих графические объекты;
 - В. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации;
 - Г. текстовых документов, содержащих набор рисунков, фотографий, диаграмм.
18. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
- А. сообщения и приложенные файлы;
 - Б. исключительно текстовые сообщения;
 - В. www-страницы;
 - Г. исключительно базы данных.
19. Функциональное устройство, способное выполнять значительный объём вычислений, включая многочисленные арифметические и логические операции, без вмешательства человека, называется: _____
20. Степень сжатия файла зависит:
- А. только от типа файла;
 - Б. только от программы-архиватора;
 - В. от типа файла и программы-архиватора;
 - Г. от производительности компьютера

ОК 3

21. Правом эмиссии (выпуска) денег в обращение в Российской Федерации обладает(ют):
- А. коммерческие банки
 - Б. страховые организации
 - В. Центральный банк РФ
 - Г. любые финансовые организации, имеющие лицензию на данный вид деятельность
22. Коммерческие банки не могут оказывать банковские услуги, если:
- А. они устанавливают слишком высокие процентные ставки по кредитам
 - Б. они не выпускают дебетовые карты
 - В. они не выдают кредиты
 - Г. у них нет лицензии на осуществление банковских
23. У господина В. есть два вида депозитов в одном банке. Сумма первого вклада составляет 900 000 руб., второго - 700 000 руб. Если у банка отзовут лицензию, то какую сумму ему обязаны вернуть в соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»?
- А. 900 000 руб.
 - Б. 700 000 руб.
 - В. 1 600 000 руб.
 - Г. 1 400 000 руб.
24. Процесс обесценивания денег, который сопровождается, как правило, ростом цен на товары и услуги
- А. девальвация

- Б. дезинфляция
- В. инфляция
- Г. дефляция

25. Наиболее ликвидный финансовый актив:

- А. средства на депозите до востребования
- Б. купюра номиналом 1000 руб.
- В. средства на срочном счёте
- Г. государственные краткосрочные ценные бумаги

26. Предположим, что за текущий год инфляция составила 4%. Какова будет реальная стоимость денег, положенных на депозит в начале года под 6% годовых, по итогам текущего года?
_____ %

27. Выберите все верные утверждения, характеризующие срочный вклад.

- А. Деньгами вклада можно воспользоваться в любой момент
- Б. Денежные средства более ликвидны, чем на вкладе до востребования.
- В. Деньги нельзя снять до истечения определённого в договоре срока.
- Г. Процент выше, чем по вкладу до востребования

28. Кредит или заём можно получить:

- А. в банке
- Б. в кредитном потребительском кооперативе
- В. в микрофинансовой организации
- Г. в страховой организации

29. Валентина Ивановна решила приобрести квартиру, оформив ипотечный кредит. Что из перечисленного ниже повлияет на размер одобренного банком ипотечного кредита? Выберите верные ответы и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А. доход Валентины Ивановны;
- Б. размер первоначального взноса (Валентина Ивановна накопила 200 тыс. руб.);
- В. оценочная стоимость залогового имущества;
- Г. место работы Валентины Ивановны (одно из крупнейших предприятий города);
- Д. то, что у Валентины Ивановны есть трое несовершеннолетних внуков;
- Е. семейное положение Валентины Ивановны.

30. К достоинству акций можно отнести:

- А. возможность получения высоких доходов за счёт роста цены акции
- Б. необходимость уплаты налогов с дивидендов
- В. гарантированную доходность
- Г. достаточно высокий порог «вхождения» и наличие значительных издержек

ОК 4

31. Главная цель профессиональной деятельности медработника:

- А. спасение и сохранение жизни человека;
- Б. уважение своих коллег;
- В. материальная выгода

32. Нравственность - понятие, определяющее:

- А. совокупность индивидуальных форм поведения человека;
- Б. способность переносить все тяготы и лишения в повседневной жизни;

- В. стремление человека оказывать помощь другому человеку.
33. Долг - то, что предписывается личности для исполнения в силу:
- А. профессиональных обязанностей;
 - Б. требования совести и следствию морального идеала;
 - В. идеологического понимания общественного прогресса.
34. Этикет - форма поведения, означающая:
- А. опору на гуманные правила при общении с другими людьми;
 - Б. народный обычай уважительного отношения ко всем людям;
 - В. воспитанная обществом вежливость во взаимоотношениях.
35. Укажите какой вид общения не принадлежит профессиональной деятельности медицинского работника:
- А. деловой;
 - Б. светский;
 - В. личностно-ориентированный.
36. Суть процесса социализации человека заключается в:
- А. развитии его врожденных свойств;
 - Б. овладении многочисленными отношениями между людьми;
 - В. овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности.
37. Побуждение к совершению поведенческого акта, порождаемое системой потребностей человека, называется: _____
38. Способность решать стандартные и экстраординарные профессиональные задачи называется: _____.
39. Истолкование субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей и развитие на этой основе способности предсказывать их будущее поведение, называется:
- А. мотив достижения успеха
 - Б. построение логических норм
 - В. каузальная атрибуция
 - Г. установление связей
40. Состояние покоя, расслабленности, возникающее у человека вследствие снятия напряжения после сильных переживаний или физических усилий – это: _____.

ОК 5

41. Культура речи – это:
- А. хорошая дикция
 - Б. умение грамотно и красиво писать
 - В. совокупность материальных и духовных ценностей
 - Г. умение грамотно и выразительно излагать свои мысли и чувства

42. В каких словарях объясняется происхождение слова:
- А. орфографические
 - Б. этимологические
 - В. паронимов
 - Г. орфоэпических
43. Какой из видов не относится к речевой деятельности:
- А. говорение
 - Б. слушание
 - В. рисование
 - Г. чтение
44. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
- А. Одержать успехи
 - Б. Поставить спектакль
 - В. Дать отпор врагу
 - Г. Потерпеть бедствие
45. Приведенный ниже текст относится к следующему стилю речи:
- А. Разговорному
 - Б. Художественному
 - В. Газетно-публицистическому
 - Г. Официально-деловому
 - Д. Научному

Переход к экспериментальному изучению природы и математическая обработка результатов экспериментов позволили Галилею открыть законы движения свободно падающих тел. Принципиальная новизна данного метода исследования природы состояла, следовательно, в том, что в нем гипотезы систематически проверялись опытом.

46. К разговорному стилю относится словосочетание:
- А. Еле ноги унесли
 - Б. На благо людей
 - В. Согласно распоряжению
 - Г. В силу неблагоприятных обстоятельств
47. Если звонят в вашу организацию, необходимо начать разговор:
- А. Назвать свою организацию, должность, фамилию.
 - Б. Вопросом «что нужно?».
 - В. Уточнением: «Кто звонит?».
 - Г. Предложением: «Перезвоните».
48. Невербальной коммуникацией не является:
- А. мимика
 - Б. жесты
 - В. текст
 - Г. позы

49. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетании:

- А. сформировать мысли
- Б. не прийти благодаря болезни
- В. дать ответ
- Г. разочароваться в жизни

50. Речевая ошибка допущена в предложении:

- А. Народ уже не верит политикам, щедро сыплющим красивыми фразами.
- Б. Для реализации этого проекта нам предстоит решить несколько проблем.
- В. Этот невероятный случай, оставивший след в памяти, случился со мной в юности.
- Г. Научная абстракция базируется на наблюдении и эксперименте.

ОК 6

51. Понятия «перестройка» и «гласность» связаны с именем руководителя СССР

- А. Н.С.Хрущева
- Б. Л.И.Брежнева
- В. Ю.В.Андропова
- Г. М.С.Горбачева*

52. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?

- А. ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию
- Б. ввод советских войск в Афганистан в 1979г.
- В. Карибский кризис*
- Г. война во Вьетнаме

53. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»?

- А. соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия
- Б. активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ
- В. вывод советских войск из Афганистана
- Г. увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии
- Д. нормализация отношений с Китаем
- Е. укрепление ОВД

Укажите верный ответ.

- 1. БВГ
- 2. АВД*
- 3. ГДЕ
- 4. АГЕ

54. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана

- А. Н.Рыжковым, Н.Абалкиным
- Б. Г.Явлинским, С.Шаталиным*
- В. Н.Рыжковым, Н.Павловым
- Г. М.Горбачевым, Б.Ельциным

55. 8 декабря 1991г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о(об)

- А. введении в СССР чрезвычайного положения
- Б. образовании Содружества Независимых Государств*
- В. запрещении в СССР деятельности КПСС
- Г. создании межреспубликанского экономического комитета

56. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?

- А. демократизация избирательной системы
- Б. интенсивное развитие экономики СССР
- В. повышение жизненного уровня населения
- Г. складывание многопартийности
- Д. укрепление политической роли КПСС в обществе
- Е. ослабление международной напряженности

57. Прочтите отрывок из статьи академика С.С.Шаталина об экономической реформе середины 1960-х гг. и укажите, что из перечисленного ниже входило в число причин сопротивления реформе со стороны руководящих деятелей?

« ... Знаменитая «косыгинская» реформа ... заранее была обречена на провал не потому, что она была плохой. Она затрагивала интересы многих, прежде всего Брежнева, и ее под фанфары очень грамотно, компетентно, удавками, подзаконными постановлениями... прихлопнули... потому что у всего аппарата, и прежде всего у Брежнева, она была бельмом на глазу».

- А. консерватизм партийно-государственного аппарата
- Б. нежелание рабочих проводить реформу в жизнь
- В. стремление руководителей промышленности сменить методы хозяйствования
- Г. намерение Л.И.Брежнева провести более радикальную реформу

58. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. получила название: _____

59. Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает:

- А. финансовую поддержку семей, имеющих детей любого возраста;
- Б. повышение зарплаты работникам сферы культуры;
- В. борьбу с безработицей;
- Г. борьбу с бедностью.

60. Изменения в экономической политике с начала 1992 г.:

- А. либерализация цен, торговли, приватизация государственной собственности;
- Б. антиалкогольная кампания, борьба с нетрудовыми доходами;
- В. введение принципов хозрасчета, самокупаемости и самофинансирования в промышленности, признание равенства различных форм собственности на селе.

ОК 7

61. Опасность техногенного происхождения это:

- А. опасности природного происхождения;

- Б. опасности, возникающие на предприятиях, на транспорте и обусловленные деятельностью человека;
- В. опасности, связанные с ростом криминальной обстановки;
- Г. опасности, связанные экологической катастрофой.

62. Данное формирование предназначено для усиления и профилизации лечебных учреждений и отделений

- А. отряд первой медицинской помощи;
- Б. бригады специализированной медицинской помощи;
- В. специализированные противоэпидемические бригады.
- Г. санитарные дружины;

63. Вид медицинской помощи, который оказывается в тыловом госпитале:

- А. доврачебная;
- Б. первая врачебная;
- В. неотложная квалифицированная медицинская помощь.
- Г. специализированная медицинская помощь;

64. Мероприятия, проводимые эвакуационной комиссией по эвакуации лечебно-профилактических учреждений в угрожаемый период до объявления решения об эвакуации

- А. определение населенного пункта, куда должно быть эвакуировано медицинское учреждение в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- Б. решение вопроса с органами власти о выделении помещений в пунктах эвакуации для размещения функциональных подразделений учреждения и получение ордера на право занятия выделенных помещений;
- В. разработка плана размещения функциональных подразделений на новом месте дислокации;
- Г. составление списков персонала и членов их семей, подлежащих эвакуации совместно с учреждением.

65. Выберите, какие условия труда характеризуются возможными функциональными изменениями состояния здоровья человека, которые восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены?

- А. допустимые
- Б. оптимальные
- В. вредные
- Г. опасные

66. Что из перечисленного не относится к излишним затратам (муда), сформулированным Тайити Оно?

- А. Потери из-за транспортировки
- Б. Потери из-за перепроизводства
- В. Потери из-за анализа потребительских запросов*
- Г. Потери из-за излишних этапов производства

67. Какие из-за представленных методов и инструментов используются при внедрении и поддержании бережливого производства?

- А. 5S*

- Б. Канбан*
- В. Кайдзен*

68. Какие из перечисленных ситуаций характерны для бережливого производства:

- А. Нарращивание запасов готовой продукции
- Б. Сокращение материально-производственных запасов*
- В. Увеличение затрат на выявление дефектной продукции
- Г. Сокращение времени производства продукции

69. Кто является инициатором начала производства при вытягивающей системе?

- А. Поставщик
- Б. Заказчик*
- В. Руководитель производства

70. Укажите систему организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), являющуюся одним из инструментов бережливого производства:

- А. Канбан
- Б. Кайдзен
- В. Шесть Сигм
- Г. 5S*

ОК 8

71. Что такое гиподинамия?

- А. отказ от занятия спортом
- Б. занятия в группах здоровья
- В. малоподвижная деятельность, более чем 50% времени
- Г. отказ от занятий физической культурой

72. Что такое здоровье?

- А. отсутствие болезней и физических дефектов
- Б. отсутствие вредных привычек
- В. состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям среды, постоянно меняющимися
- Г. состояние полного физического, душевного и социального благополучия

73. Вид социальной деятельности людей, направленный на укрепление здоровья и развития их физических способностей - это:

- А. физическая культура
- Б. физическое воспитание
- В. физическое совершенство
- Г. культуризм

74. Что такое физическая культура?

- А. образ жизни
- Б. учебно-тренировочное занятие
- В. часть общей культуры человека
- Г. наука о здоровье

75. Какие параметры пациентов исследуются медицинским работником при оценке правильности построения занятий физической культурой?

- А. Пульс*
 - Б. АД*
 - В. Дыхание*
 - Г. симптомы усталости
 - Д. динамометрия
76. Какое содержание включает понятие "здоровый образ жизни"?
- А. активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшения) здоровья*
 - Б. отказ от вредных привычек
 - В. активизация резервных возможностей человека
 - Г. типичные формы повседневной жизни
77. Что является целью общеразвивающих упражнений?
- А. лечение различных заболеваний
 - Б. овладение более сложными действиями*
 - В. разминка
 - Г. постановка рекорда
78. Подготовка организма к предстоящей работе называется:
- А. разминка*
 - Б. профилактика
 - В. гибкость
 - Г. саморегуляция
79. Ограничение физической нагрузки приводит:
- А. к повышению умственной работоспособности
 - Б. к снижению умственной работоспособности*
 - В. к снижению травматизма
 - Г. к повышению устойчивости к перегреванию и переохлаждению
80. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называются:
- А. тонусом
 - Б. физическими упражнениями*
 - В. акробатикой
 - Г. гипокинезией

ОК 9

81. medicinal plant -
- А. лекарственный препарат
 - Б. лекарственное растение*
 - В. медицинское учреждение
82. The patient with a sunstroke is taken into a cool and shady place -
- А. Пациент с солнечным ударом должен находиться в прохладном и тенистом месте.
 - Б. Пациента, у которого солнечный удар, переносят в холодное и тенистое место.
 - В. Пациента с солнечным ударом перенесли в прохладное и тенистое место.
83. Blood cells -
- А. кровяное давление
 - Б. кровяные клетки

В. анализ крови

84. To suffer from a terrible heartache -

- А. страдать от ужасной зубной боли
- Б. страдать от ужасной сердечной боли
- В. страдать от ужасной головной боли

85. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

1. therapy	а. акушерство
2. obstetrics	б. гигиена
3. hygiene	в. терапия

86. Vertebrologia

- А. костная система
- Б. соединения и связки
- В. заболевания позвоночника и позвонков
- Г. заболевания вен

87. Gerontologia

- А. влияние сверхнизких температур на организм
- Б. наука о крови
- В. учение об опухолях
- Г. изучает процессы старения организма

88. Thiphenum

- А. жаропонижающий
- Б. гормональный
- В. содержащий серу
- Г. снотворный

89. Pentalginum

- А. обезболивающий общего действия
- Б. болеутоляющий, наркотический
- В. болеутоляющий, ненаркотический
- Г. обезболивающий местного действия

90. Pyracetam-

- А. снижает АД
- Б. снотворный
- В. противовоспалительный
- Г. жаропонижающий

ПК 1.1.

91. Часть зуба, выступающая над десной, называется:

- А. анатомическая коронка;
- Б. клиническая коронка;
- В. анатомическая шейка;
- Г. клиническая шейка.

92. Боковую стенку полости рта образует мышца:

- А. большая скуловая
- Б. щечная
- В. круговая мышца рта
- Г. мышца, опускающая угол рта

93. В составе эмали отсутствуют органические вещества

- А. белки
- Б. углеводы
- В. витамины
- Г. липиды

94. Ребенок в 7 лет имеет прикус

- А. Временный
- Б. Сменный
- В. Постоянный

95. Острый инфекционный периодонтит является осложнением

- А. острого диффузного пульпита
- Б. травмы зуба
- В. хронического фиброзного пульпита
- Г. глубокого кариеса

96. Состояние десен у ребенка 10 лет, при котором индекс РМА равен 25%

- А. нет признаков воспаления
- Б. воспаление средней степени
- В. воспаление тяжелой степени
- Г. воспаление легкой степени

97. Время, необходимое для образования мягкого зубного налета

- А. 3 месяца
- Б. 3 часа
- В. 30 минут
- Г. 1 неделя

98. При гигиеническом индексе по Федорову-Володкиной 2,9 гигиеническое состояние полости рта характеризуется как

- А. очень плохое
- Б. неудовлетворительное
- В. удовлетворительное
- Г. плохое

99. Аномалия челюстных костей:

- А. верхняя макрогнатия и нижняя микрогнатия
- Б. верхняя микрогнатия и нижняя макрогнатия
- В. верхняя прогнатия
- Г. нижняя ретрогнатия

Д. нижняя микрогнатия

100. Пациенты с хроническим рецидивирующего афтозного стоматитом предъявляют жалобы на:

- А. боль
- Б. сухость.
- В. запах изо рта
- Г. обложенность языка
- Д. кровоточивость десны.

ПК 1.2.

101. Характерные жалобы при складчатом языке

- А. самопроизвольные боли
- Б. боль при приеме пищи
- В. необычный вид языка

102. При эндогенном применении препаратов кальция необходимо назначение витамина

- А. А
- Б. В
- В. С
- Г. Д
- Д. Е
- Е. F

103. Пакеты для сбора отходов класса В должны иметь _____ окраску.

104. Оптимальная рН-среды для бактерий соответствует:

- А. 7,2-7,4
- Б. 8,1-8,3
- В. 4,2-4,7
- Г. 6,0-6,5
- Д. 5,2-5,5

105. Минерализованные зубные отложения - это

- А. зубная бляшка
- Б. зубной камень
- В. зубной налет

106. Эксфолиативный хейлит чаще встречается в возрасте

- А. детском
- Б. 20-40 лет
- В. 60-70 лет

107. Кариесустойчивые свойства придает эмали химический элемент

- А. железо
- Б. фтор
- В. цинк
- Г. молибден

108. Если ребенок вскармливался искусственно и относился к категории часто болеющих, вероятнее всего у него сформируется

- А. прогнатия верхней челюсти
- Б. макрогнатия верхней челюсти
- В. ретрогнатия нижней челюсти
- Г. зубо-альвеолярная форма дистальной окклюзии

109. У ребенка 2 лет выявлены два сверхкомплектных резца на верхней челюсти. Стадия внутричелюстного периода развития зубов, когда воздействовал патологический фактор, вызвавший аномалию

- А. дифференцировки
- Б. закладки
- В. гистогенеза
- Г. минерализации

110. Хронический пульпит у детей наиболее часто развивается

- А. в результате травмы
- Б. как осложнение острой формы
- В. как первично хронический процесс
- Г. в результате образования кисты

ПК 1.3.

111. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

- А. эпидемиологического стоматологического обследования
- Б. диспансеризации населения
- В. плановой санации полости рта
- Г. профилактических осмотров населения

112. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в

- А. 5 лет
- Б. 3 года
- В. 2 года
- Г. 1 год

113. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее

- А. 50
- Б. 100
- В. 30
- Г. 20

114. Индекс интенсивности кариеса зубов регистрирует

- А. Кариозные, запломбированные, удаленные зубы
- Б. Кариес, пульпит, удаленные зубы
- В. Коронки, пломбы, удаленные зубы
- Г. Кариес, периодонтит, удаленные зубы

115. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом

- А. CPI

- Б. ОНI-S
- В. РМА
- Г. РНР

116. Для определения распространенности и интенсивности кариеса нужно знать:

- А. СРITN
- Б. РМА
- В. ИДЖ
- Г. КПУ.
- Д. УИГ

117. Местные факторы, оказывающие влияние на возникновение кариеса:

- А. климатические условия
- Б. изменение количества и качества ротовой жидкости
- В. диета и питьевая вода
- Г. белковые пищевые остатки в полости рта
- Д. наследственные и соматические заболевания

118. Основная функция гигиениста стоматологического при проведении эпидемиологического стоматологического обследования

- А. регистрация данных обследования
- Б. осмотр населения
- В. проведение профилактических мероприятий
- Г. анализ результатов

119. наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями среди населения России являются

- А. кариес зубов и заболевания пародонта
- Б. заболевания слизистой оболочки полости рта
- В. кариес корня и гиперчувствительность зубов
- Г. зубочелюстные аномалии и деформации

120. Уровни оценки интенсивности кариеса в популяции (воз) определены для возрастных групп

- А. 12 лет и 35-44 года
- Б. 15 и 18 лет
- В. 12 и 15 лет
- Г. 6 и 12 лет

ПК 1.4.

121. При подсчете распространенности, страдающими от кариеса считают людей:

- А. с интактными зубами;
- Б. со здоровыми зубами;
- В. с кариозными зубами;
- Г. с пломбированными зубами;
- Д. имеющих покрытые коронками зубы;
- Е. с ранее санированной полостью рта;
- Ж. с КПУ более 0.

122. Прирост кариеса - это:
- А. среднее число зубов, пораженных кариесом и его осложнениями
 - Б. процент лиц, имеющих кариозные, пломбированные и удаленные зубы
 - В. количество новых кариозных поражений за год
 - Г. наличие зубного налета на аппроксимальных поверхностях зубов
 - Д. среднее число запломбированных зубов
123. Распространенность кариеса - это:
- А. среднее число зубов, пораженных кариесом и его осложнениями
 - Б. процент лиц, имеющих кариозные, пломбированные и удаленные зубы
 - В. количество новых кариозных поражений за год
 - Г. наличие зубного налета на аппроксимальных поверхностях зубов
 - Д. среднее число запломбированных зубов
124. Интенсивность кариеса -это:
- А. среднее число зубов, пораженных кариесом и его осложнениями
 - Б. процент лиц, имеющих кариозные, пломбированные и удаленные зубы
 - В. количество новых кариозных поражений за ГОД
 - Г. наличие зубного налета на аппроксимальных поверхностях зубов
 - Д. среднее число запломбированных зубов.
125. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется
- А. распространенностью стоматологического заболевания
 - Б. стоматологической заболеваемостью населения
 - В. уровнем стоматологической помощи населению
 - Г. интенсивностью стоматологического заболевания
126. Распространенность стоматологического заболевания выражается в единицах
- А. процентных
 - Б. абсолютных
 - В. относительных
 - Г. условных
127. Интенсивность заболеваний пародонта у пациента определяется
- А. суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения
 - Б. отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов
 - В. отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов
 - Г. отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов
128. Количественное выражение одного или нескольких признаков поражения органов полости рта у одного индивидуума или группы обследованных, называется:
- А. интенсивностью стоматологического заболевания
 - Б. распространенностью стоматологического заболевания
 - В. стоматологической заболеваемостью населения
 - Г. уровнем стоматологической помощи населению
129. Для расчета патологической пораженности необходимы данные о числе
- А. случаев заболеваний, выявленных при медосмотре, и числе лиц, прошедших медосмотр
 - Б. случаев конкретного заболевания и среднегодовой численности населения

- В. случаев конкретного заболевания и числе случаев всех заболеваний
- Г. случаев всех заболеваний в данном году и числе случаев заболеваний в предыдущие годы

130. Определите заболеваемость на 1 000 населения, если число заболеваний составляет 105 886 000, а среднегодовая численность населения равна 143,5 млн. человек.

ПК 2.1.

131. Часть зуба, выступающая над десной, называется:

- Д. анатомическая коронка;
- Е. клиническая коронка;
- Ж. анатомическая шейка;
- З. клиническая шейка.

132. Инструмент для внесения пломбировочного материала в кариозную полость

- Ж. Шпатель
- З. Штопфер
- И. Экскаватор
- К. Гладилку
- Л. Пакер
- М. Зонд

133. Основным симптомом язвенного гингивита является

- А. атрофия десны
- Б. гипертрофия десны
- В. некроз десны
- Г. гиперемия десны

134. Психические состояния, проявляющиеся социально обусловленными переживаниями и устойчивые эмоциональные отношения называются

- А. базовыми эмоциями
- Б. высшими эмоциями
- В. волевым актом
- Г. произвольными эмоциями

135. Кратность проведения полосканий 0,05 % р-ром фторида натрия

- А. Ежедневно
- Б. 1 раз в две недели
- В. 1 раз в неделю
- Г. 1 раз в месяц

136. Полоскание полости рта растворами фторидов для профилактики кариеса зубов назначают с

- А. 4 лет
- Б. 8 лет
- В. 6 лет
- Г. 12 лет

137. В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания:

- А. кисломолочные продукты
- Б. зелень, овощи
- В. мясные консервы
- Г. рыбные продукты
- Д. сыры

138. Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:

- А. покрытие зубов фторлаком
- Б. фторирование питьевой воды
- В. фторирование молока
- Г. прием таблеток фторида натрия
- Д. фторирование соли.

139. Силанты - это материалы для:

- А. пломбирования кариозных полостей
- Б. пломбирования корневых каналов
- В. герметизации фиссур
- Г. изолирующих прокладок
- Д. лечебных прокладок.

140. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения развития болезней периодонта и их осложнений называется _____.

ПК 2.2.

141. Жевательную резинку рекомендуется использовать

- А. перед чисткой зубов
- Б. после чистки зубов
- В. после приема пищи
- Г. перед сном

142. Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов

- А. вестибулярных
- Б. окклюзионных
- В. апроксимальных
- Г. оральных

143. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления

- А. зубного налета с гладких поверхностей зубов
- Б. зубного налета с контактных поверхностей зубов
- В. остатков пищи из межзубных промежутков
- Г. зубного камня

144. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие

- А. индивидуальной гигиены полости рта
- Б. профессиональной гигиены полости рта
- В. профессиональной чистки зубов
- Г. контролируемой чистки зубов

145. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов стандартным методом чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении

- А. вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)
- Б. вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне)
- В. горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)
- Г. направление не имеет значения

146. Метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом

- А. круговым Fones
- Б. Stillman
- В. Bass
- Г. стандартным Г.Н. Пахомова

147. Круговой метод чистки зубов fones рекомендуется применять

- А. детям дошкольного возраста
- Б. школьникам
- В. лицам пожилого возраста
- Г. пациентам с брекет-системами

148. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в

- А. 2-3 месяца
- Б. неделю
- В. месяц
- Г. 6 месяцев

149. Длительность полоскания полости рта раствором фторида натрия (___ мин.)

- А. 1-3
- Б. 7-9
- В. 10-15
- Г. 5-10

150. Время чистки зубов мануальной зубной щеткой должно составлять не менее ___ минут.

ПК 2.3.

151. Для скарлатины характерны клинические проявления на слизистой полости рта:

- А. плотный серый налет на языке
- Б. «малиновый язык»
- В. пятна Бельского-Филатова-Коплика
- Г. энантема

152. Противопоказанием к методу air-flow является:

- А. гипертония
- Б. аллергия на цитрусовые
- В. сахарный диабет
- Г. гипоплазия

153. Показания к использованию электрической зубной щетки
- А. чистка зубов у людей с ограниченным объемом движений рук (инвалиды)
 - Б. использование у детей до 3 лет
 - В. регулярное использование у детей
 - Г. наличие заболеваний пародонта
154. Для лекарственной эндогенной профилактики кариеса применяют
- А. «Компливит»
 - Б. калия хлорид
 - В. фтористый гель
 - Г. 0,1% раствор фторида натрия
155. Зубная паста, относящаяся к противовоспалительным пастам
- А. «Фтородент»
 - Б. «Blend-a-med»
 - В. «Лесная»
 - Г. «32 норма»
156. Очищающая способность гелевых зубных паст по сравнению с зубными пастами на меловой основе
- А. ниже
 - Б. выше
 - В. одинакова
 - Г. выше сразу после чистки зубов
157. Одним из основных требований, предъявляемых к зубным щеткам, является наличие
- А. искусственного волокна
 - Б. натуральной щетины
 - В. индикаторных щетинок
 - Г. прямой ручки
158. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать
- А. мягкую резиновую щетку-напалечник
 - Б. ватный тампон
 - В. детскую зубную щетку
 - Г. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту
159. Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку
- А. мягкую
 - Б. очень мягкую
 - В. средней жесткости
 - Г. жесткую
160. Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать
- А. зубные нити
 - Б. зубную щетку и зубную пасту
 - В. вращающуюся щеточку и полировочную пасту
 - Г. зубочистки

ПК 3.1.

161. Основные элементы коммуникационного процесса

- А. источник;
- Б. кодирование и декодирование;
- В. получатель;
- Г. сообщение;
- Д. транзистор.

162. Эмпатия – это:

- А. безусловное принятие пациента
- Б. сопереживание пациенту
- В. сочувствие пациенту

163. Основной задачей санитарного просвещения населения является:

- А. административное руководство санитарным просвещением в здравоохранении
- Б. гигиеническое обучение и воспитание у населения санитарно-гигиенических
- В. навыков и привычек
- Г. непосредственная организация медико-санитарной помощи

164. Места проведения профилактических осмотров детей в школах

- А. Актовый зал
- Б. Школьный стоматологический кабинет
- В. Кабинет гигиены
- Г. Спортивный зал

165. Работа гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях заключается в

- А. Профилактических осмотрах
- Б. Обучение детей правилам ухода за полостью рта и контролю
- В. Применение минерализующих средств
- Г. Санация полости рта
- Д. Беседах с родителями
- Е. Гигиеническом обучении мед.персонала и воспитателей
- Ж. Назначении витаминно-минеральных комплексов детям

166. Методы системной фторпрофилактики

- А. Использование фторсодержащих зубных паст
- Б. Реминерализирующая терапия
- В. Фторирование воды
- Г. Фторирование молока
- Д. Покрытие зубов фторлаком
- Е. Полоскания 0,1 % р-ом NaF

167. При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы

- А. 1-1,5 рядом стоящих
- Б. 2-2,5 рядом стоящих
- В. одного сегмента
- Г. размер рабочей части не имеет значения

168. Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста должно проводиться в форме

- А. игры
- Б. урока

- В. беседы
- Г. лекции

169. Проведение беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме - это форма проведения стоматологического просвещения

- А. индивидуальная
- Б. массовая
- В. популяционная
- Г. комплексная

170. «Урок здоровья» в организованном детском коллективе - это форма проведения стоматологического просвещения

- А. групповая
- Б. массовая
- В. популяционная
- Г. комплексная

ПК 3.2.

171. Ватные валики применяют для

- А. Длительной изоляции рабочего поля от слюны
- Б. Кратковременной изоляции рабочего поля от слюны
- В. Дезинфекции рабочего поля
- Г. Защиты медперсонала от респираторной инфекции

172. Коффердам применяют для

- А. Кратковременной изоляции рабочего поля от слюны
- Б. Длительной изоляции рабочего поля от слюны и десневой жидкости
- В. Защиты дыхательных путей и пищеварительного тракта пациента от аспирации инородных веществ
- Г. Защиты мед.персонала от респираторных инфекций

173. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья - это

- А. стоматологическое просвещение
- Б. первичная профилактика стоматологических заболеваний
- В. ситуационный анализ
- Г. профессиональная гигиена

174. Активным методом стоматологического просвещения является

- А. издание научно-популярной литературы
- Б. проведение выставок средств гигиены полости рта
- В. занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
- Г. издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта

175. Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются

- А. активными
- Б. пассивными
- В. индивидуальными

Г. групповыми

176. Анкетирование дает возможность оценить

- А. уровень знаний населения о профилактике стоматологических заболеваний*
- Б. качество оказания стоматологической помощи населению
- В. уровень стоматологического здоровья населения
- Г. качество работы фирм-производителей средств гигиены полости рта

177. К пассивным формам стоматологического просвещения относится

- А. проведение «урока здоровья» в школе
- Б. занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
- В. лекции по профилактике стоматологических заболеваний с последующей дискуссией
- Г. телевизионная реклама

178. Форма проведения стоматологического просвещения зависит от

- А. возраста
- Б. гигиенического состояния полости рта пациента
- В. стоматологического статуса пациента
- Г. уровня стоматологической помощи населению

179. Проведение «урока здоровья»– это форма проведения стоматологического просвещения

- А. индивидуальная
- Б. групповая
- В. массовая
- Г. нет правильного ответа

180. Какие формы проведения занятий повышают интерес населения:

- А. обучение на муляжах
- Б. информационное сообщение
- В. интерактивную игру, викторину
- Г. все перечисленное

ПК 3.3.

181. Визуально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо

- А. наличие красочно оформленных наглядных пособий
- Б. подробное объяснение материала
- В. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- Г. составление ребусов и логических задач

182. Аудиально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо

- А. наличие красочно оформленных наглядных пособий
- Б. подробное объяснение материала
- В. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- Г. составление ребусов и логических задач

183. Кинестетически-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо

- А. наличие красочно оформленных наглядных пособий
- Б. подробное объяснение материала
- В. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- Г. составление ребусов и логических задач

184. На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже

- А. 1 раза в месяц
- Б. 2 раза в год
- В. 1 раза в год
- Г. 1 раза в 2 года

185. Профессиональные фобии у ребенка можно предупредить путем:

- А. индивидуальной тактики детского стоматолога;
- Б. безболезненных первых манипуляций в полости рта ребенка;
- В. бесед с родителями;
- Г. демонстрацией детских кинофильмов на стоматологическую тему.

186. Субъективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по

- А. определению гигиенического состояния полости рта пациентов
- Б. результатам анкетирования населения
- В. количеству поставленных пломб
- Г. количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

187. Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится

- А. осмотр полости рта
- Б. анкетирование
- В. рекламные акции средств гигиены
- Г. лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

188. Объективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по

- А. определению гигиенического состояния полости рта пациентов
- Б. результатам анкетирования населения
- В. количеству стоматологических учреждений
- Г. количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

189. для оценки эффективности чистки зубов пациентом наиболее важно

- А. время, требуемое для чистки всех зубов
- Б. метод, по которому происходит движение от зуба к зубу
- В. способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов
- Г. качество щетки

190. Чистка зубов самим пациентом в присутствии специалиста, называется _____

ПК 4.1.

191. Дезинфекцию стоматологических инструментов проводят путем
- А. замачивания в дезрастворе
 - Б. протирания
 - В. кипячения
 - Г. промывания под проточной водой
192. Фунгицидное действие направлено на уничтожение
- А. грибов
 - Б. вирусов
 - В. бактерий
 - Г. простейших
193. При нарушении целостности кожи рук на стоматологическом приеме необходимо
- А. Срочно остановить кровотечение
 - Б. Выдавить кровь из раны
 - В. Промыть рану водой
 - Г. Обработать 5% спиртовым р-ром йода
 - Д. Наложить жгут на предплечье
194. Методы дезинфекции
- А. Химический
 - Б. Механический
 - В. Физический
 - Г. Биологический
 - Д. Комбинированный
195. Качество предстерилизационной обработки инструментария контролируют на наличие
- А. Крови
 - Б. Слюны
 - В. Щелочных компонентов моющих средств
 - Г. Масляных лекарственных загрязнений
196. Частота постановки азопирамовой пробы в отделении составляет
- А. 1 раз в неделю
 - Б. 1 раз в день
 - В. Ежедневно, перед каждой стерилизацией.
197. Стерилизация – это процесс
- А. Снижающий количество патогенных микроорганизмов
 - Б. Основанный на антагонистических отношениях между микроорганизмами
 - В. Направленный на уничтожение всех микроорганизмов, в т.ч. и споровых форм.
198. Методы стерилизации стоматологического инструментария
- А. Паровой
 - Б. Воздушный
 - В. Химический
 - Г. Комбинированный

199. Автоклав используется при методе стерилизации
- А. Паровом
 - Б. Воздушном
 - В. Гласперленовом
 - Г. Химическом
200. Виды медицинской документации для контроля качества обработки стоматологических инструментов
- А. журнал предстерилизационной обработки, журнал воздушной стерилизации
 - Б. журнал работы бактерицидной установки, журнал воздушной стерилизации
 - В. журнал генеральной уборки, журнал предстерилизационной обработки
 - Г. журнал очистки наконечников, журнал работы скейлеров

ПК 4.2.

201. Норма нагрузки медицинского работника – это
- А. регламентированный объем работы, который работник должен выполнить в единицу рабочего времени
 - Б. затраты рабочего времени на конкретную работу
 - В. установленная численность работников для выполнения конкретной работы
 - Г. рекомендуемый норматив численности персонала
202. Что можно считать прогулом
- А. отсутствие на работе более 4 часов
 - Б. отсутствие на работе более 2 часов
 - В. опоздание на работу
 - Г. преждевременный уход с работы
203. Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений включены в
- А. порядки оказания медицинской помощи
 - Б. стандарты медицинской помощи
 - В. протоколы ведения пациентов
 - Г. клинические рекомендации
204. Ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи несет
- А. медицинская организация
 - Б. медицинский работник
 - В. органы управления здравоохранения
 - Г. местная администрация
205. Стандарты качества нужны для:
- А. контроля качества и эффективности оказываемых услуг
 - Б. построения модели конечных результатов
 - В. расчета показателей результативности
 - Г. расчета показателей дефектов
 - Д. для всех вышеперечисленных мероприятий.
206. Критерии оценки деятельности медицинского персонала необходимы для:
- А. удовлетворенности населения медицинскими услугами
 - Б. лечебного процесса

- В. определения профессионального уровня сотрудников
- Г. повышения квалификации медицинского персонала
- Д. планирования работы лечебного учреждения.

207. Условная единица трудоемкости характеризует

- А. объем работы, выполненной при среднем кариесе
- Б. объем работы, выполненной при глубоком кариесе зубов
- В. качество стоматологической работы
- Г. стоматологическую заболеваемость

208. Контроль за правильностью заполнения журнала учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у) осуществляет

- А. заведующий отделением
- Б. главный врач медицинской организации
- В. регистратор
- Г. статистик

209. Должностная инструкция

- А. документ, который определяет обязанности работника на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения
- Б. внутренний организационно-распорядительный документ, содержащий конкретный перечень должностных обязанностей работника с учетом особенностей организации производства, труда и управления, его прав и мер ответственности, а также квалификационные требования, предъявляемые к занимаемой должности
- В. разрабатывается и согласовывается с юристом (юридическим отделом) руководителями отделов или их заместителями
- Г. пишется не на конкретного человека, а на должность, то есть она не является именной

210. Испытание при приеме на работу может быть установлено:

- А. Любому работнику, независимо от того, к какой категории персонала он относится
- Б. Молодому специалисту по окончании профессионального учебного заведения
- В. Лицу, не достигшему 18 лет
- Г. При переводе на работу в другое учреждение

ПК 4.3.

211. Медицинская карта стоматологического пациента – это документ

- А. Юридический
- Б. Методический
- В. Статистический
- Г. Научный
- Д. Налоговый

212. Первичная медицинская статистическая документация необходима

- А. для ежедневных записей о состоянии и лечении больного
- Б. для оперативного управления медицинской организации
- В. для регистрации всех переливаний трансфузионных сред, проводимых в МО
- Г. для записи всеми врачами-стоматологами, к которым больной обращался

213. Обозначение «С» в записи зубной формулы означает:
- А. Кариозный зуб
 - Б. Запломбированный зуб
 - В. Зуб отсутствует
 - Г. Пульпит
 - Д. Флюороз
 - Е. Искусственный зуб
214. Обозначение «П» в записи зубной формулы означает:
- А. Кариозный зуб
 - Б. Запломбированный зуб
 - В. Зуб отсутствует
 - Г. Пульпит
 - Д. Флюороз
 - Е. Искусственный зуб
215. Обозначение «Р» в записи зубной формулы означает:
- А. Кариозный зуб
 - Б. Запломбированный зуб
 - В. Зуб отсутствует
 - Г. Пульпит
 - Д. Флюороз
 - Е. Искусственный зуб
216. Раздел медицинской карты стоматологического больного «Общие сведения» включает в себя:
- А. Фамилия, имя, отчество пациента
 - Б. Жалобы больного
 - В. Анамнез
 - Г. Пол
 - Д. Возраст
 - Е. Данные объективного обследования
217. В зубной формуле интактный зуб обозначается символом
- А. установленный символ отсутствует
 - Б. С
 - В. 0
 - Г. И
218. В зубной формуле искусственный зуб обозначается символом
- А. И
 - Б. Иск
 - В. С
 - Г. установленный символ отсутствует
219. В зубной формуле искусственная коронка зуба обозначается символом
- А. К
 - Б. Иск
 - В. И
 - Г. С

220. Результаты обследования и лечения пациента в поликлинике гигиенист должен внести

- А. в амбулаторную карту стоматологического больного
- Б. в журнал учёта выдачи листов временной нетрудоспособности
- В. в лист ежедневного учёта работы врача
- Г. в историю болезни больного

ПК 4.4.

221. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

- А. 60–80 в 1 минуту;
- Б. 40–50 в 1 минуту;
- В. не менее 100 в 1 минуту;
- Г. 80–90 в 1 минуту;
- Д. 60 в 1 минуту.

222. При проведении компрессии грудной клетки давление руками осуществляется в следующую точку:

- А. верхняя половина грудины;
- Б. середина грудной клетки;
- В. область сердца;
- Г. нижняя часть грудины.

223. В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?

- А. при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;
- Б. при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения;
- В. в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;
- Г. при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.

224. Сердечно-легочная реанимация в объеме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:

- А. при наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти;
- Б. при наличии у пострадавшего травм грудной клетки;
- В. при наличии у пострадавшего травмы, явно не совместимой с жизнью (например, отрыв головы);
- Г. при наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания;
- Д. при отсутствии возможности вызова скорой медицинской помощи;
- Е. при отсутствии у человека, оказывающего первую помощь, аптечки или укладки.

225. Во время проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появились признаки жизни, в том числе и самостоятельное дыхание. Какое действие необходимо предпринять:

- А. сообщить диспетчеру скорой медицинской помощи о том, что состояние пострадавшего улучшилось;
- Б. прекратить проведение сердечно-легочной реанимации, продолжив наблюдение за пострадавшим;
- В. придать пострадавшему удобное для него положение;
- Г. придать пострадавшему устойчивое боковое положение.
- Д. истечения 30 минут с момента начала реанимации.

226. Какой метод используется для открытия дыхательных путей пострадавшему без сознания:

- А. запрокидывание головы с приподнятием шеи;
- Б. приподнятие головы с поддержкой шеи;
- В. нейтральное положение с фиксацией подбородка;
- Г. запрокидывание головы с приподнятием подбородка.

227. Качественное искусственное дыхание методом «рот ко рту» может осуществляться при следующих условиях:

- А. голова пострадавшего в нейтральном положении, нос зажат;
- Б. голова пострадавшего запрокинута, ротовая полость очищена;
- В. голова пострадавшего запрокинута, нос зажат, ротовая полость очищена;
- Г. голова может быть в любом положении, нос зажат.

228. При взятии крови больной потерял сознание. АД – 120/70 мм рт. ст. Пульс частый, дыхание поверхностное. Это – _____

229. При попадании крови пациента на слизистую рта мед.персонала необходимо

- А. Прополоскать рот 70% спиртом
- Б. Прополоскать рот 0,05% р-ром марганцовокислого калия
- В. Обработать слизистую 5% р-ром йода
- Г. Прополоскать рот 1% р-ром борной к-ты

230. Классические признаки раны

- А. зияние
- Б. боль
- В. кровотечение
- Г. нарушение функции